

FILOSOFÍA MÁSTER EN *CONTEMPORANEA*

UNIVERSIDAD DE GRANADA

GRANADA

10-octubre al 15-diciembre de 2022

Dr. Luis Miguel Peris-Viñé, Universidad de Granada, España

Lenguaje y mente

La corriente generativa transformacional en lingüística
Mentalismo naturalizado para el estudio del lenguaje y de la moral
La gramática moral universal mentalista e innata



- conexiones entre lenguaje y mente
- filosofía del lenguaje, filosofía de la lingüística
- naturalización del estudio de la mente desde la corriente generativa transformacional en lingüística (mentalismo naturalizado)
 - Noam Chomsky desde los años 50s
 - el lenguaje es un objeto natural
 - la lingüística es una ciencia natural
- campos del mentalismo naturalizado: lenguaje, moral, evolución del lenguaje, evolución de la moral
- nuestro Curso: mentalismo naturalizado para el estudio de la moral
 - analogía entre lenguaje y moral
 - gramática moral universal mentalista e innata
- **Programa de contenidos teóricos y prácticos**
 - I. Desarrollo histórico de la corriente generativa transformacional en lingüística
 - II. Mentalismo naturalizado para el estudio del lenguaje humano
 - III. Mentalismo naturalizado para el estudio de la moral



1. La analogía entre lenguaje y moral

- ☐ Rawls, J., (1971), *A Theory of Justice*, Harvard University Press.
 - ☐ Nuestro **sentido de la moral**, y en particular nuestro **sentido de la justicia**, está basado en una **capacidad no aprendida que fundamenta nuestros juicios morales cotidianos**.
 - ☐ El conocimiento de los principios que integran esa capacidad requiere un **estudio teórico complejo** que excede de los **juicios explícitos de los usuarios de la moral**.
 - ☐ Rawls considera esta situación equiparable al caso del estudio del **sentido de la gramaticalidad** originado por **Chomsky (1965)**.
 - ☐ Chomsky, N., (1965), *Aspects of the Theory of Syntax*, Cambridge, Mass., The MIT Press. (*Aspectos de la teoría de la sintaxis*, Madrid, Aguilar, 1970)

1.1 ¿Qué es una analogía ?

- ☐ polo emisor, polo receptor
- ☐ uso inductivo y heurístico
- ☐ base, implicaciones

1.2 Resultados de la analogía entre lenguaje y moral

- ☐ polo emisor: el lenguaje humano / la teoría lingüística generativa transformacional
- ☐ polo receptor: la moral humana / la teoría moral
- ☐ programa de *a la moral desde el lenguaje: gramática moral universal mentalista e innata , naturaleza evolutiva de la moral*
- ☐ **gramática moral universal**: marco explicativo para el estudio de la *cognición moral* y de los *juicios morales*.
- ☐ la lingüística es una ciencia madura del lenguaje humano, la analogía lingüística ayudará a desarrollar una ciencia madura de la moralidad humana. (Roedder, E. /Harman, G., (2010). "Linguistics and Moral Theorys", pp: 273–296 in *The Moral Psychology Handbook*, Oxford University Press.)



2. La corriente generativa transformacional

- ❑ Las preguntas cruciales manifiestan las concepciones de los lingüistas sobre:
 - 1) el *lenguaje como objeto de estudio*
 - 2) la *lingüística como disciplina* que lo estudia.
- ❑ Las **preguntas cruciales de los años 50** de Chomsky fueron:
 - 1) ¿Cuál es la estructura del lenguaje?
 - 2) ¿Cuál es la estructura de la lingüística?
- ❑ **A partir de los primeros años 60** esas preguntas se cambiaron por las siguientes:
 - 1) ¿Qué constituye el conocimiento del lenguaje?
 - 2) ¿Cómo se adquiere el conocimiento del lenguaje?
 - 3) ¿Cómo usamos el conocimiento del lenguaje?
 - 4) ¿Cómo se realiza físicamente el conocimiento del lenguaje en el cerebro?
 - 5) ¿Cómo ha evolucionado en la especie el conocimiento del lenguaje?
- ❑ **Concepción mentalista sobre el lenguaje y la lingüística a partir de los años 60:**
 - 1) interés por la *proyección del hablante* (uso más allá de la experiencia lingüística)
 - 2) propuesta de una *facultad mental del lenguaje* (para explicar la proyección del hablante)
 - 3) interés por la *adquisición del lenguaje* (para comprender el papel de la facultad del lenguaje)
 - 4) postulación del *conocimiento innato* (para explicar la adquisición del lenguaje)
(Peris-Viñé, L.M., (2001), "Mentalismo naturalizado en el estudio del lenguaje")
- ❑ **Vías de naturalización de la lingüística:**
 - 1) vía de la interrelación epistemológica
 - 2) vía de la unidad metodológica
 - 3) vía de la unificación ontológica



3. La gramática moral universal: GMU

☐ Preguntas cruciales:

- 1) ¿qué constituye el conocimiento moral?
- 2) ¿cómo se adquiere el conocimiento moral?
- 3) ¿cómo se utiliza el conocimiento moral?
- 4) ¿cómo se realiza físicamente en el cerebro el conocimiento moral?
- 5) ¿cómo evolucionó el conocimiento moral en la especie?

☐ Las respuestas de la **GMU**: mentalismo, innatismo, naturalismo, modularismo, computacionalismo, evolucionismo,

☐ El relato de la **GMU**, sintetizado, es el siguiente:

- ☐ Los humanos, en el **uso de la moral**, emplean un **conocimiento no explícito** de conceptos y principios morales universales, instaurados en sus **mentes** gracias al desarrollo de una **facultad innata**;
- ☐ En el uso de la moral, las mentes, estructuradas en módulos, computan de manera especializada la información de contenido moral y producen **juicios morales evaluativos respecto de conductas y sucesos**;
- ☐ La **facultad de la moral** es un objeto natural característico de **naturaleza biológica humana** que ha evolucionado en el tiempo;
- ☐ El estado maduro de la facultad de la moral se puede describir mediante una **gramática análoga a las gramáticas del lenguaje**.



4. Argumentos para una facultad mental de la moral

- ☐ La cuestión fundamenta: justificar la existencia de la facultad mental de la moral
- ☐ Argumentario del mentalismo chomskyano

- ☐ Evidencias iniciales para proponer una facultad mental innata semejante a la propuesta de los lingüistas chomskyanos:
 - 1) Los niños pequeños disponen de una jurisprudencia muy compleja respecto de lo que está bien o mal sin necesidad de instrucción (lo que apoyaría un argumento de la pobreza del estímulo moral, que a su vez apoyaría la existencia de contenidos morales no aprendidos).
 - 2) Los conceptos deónticos aparecen en todas las lenguas (lo que apoyaría un argumento sobre la vinculación entre lenguaje y moral, que justificaría la elaboración de una gramática moral).
 - 3) Ciertas prohibiciones (asesinato, violación) y también distinciones legales basadas en actitudes humanas (causalidad, intención, voluntariedad) parecen universales (lo que justificaría la investigación sobre la gramática moral universal).
 - 4) Existen regiones del cerebro (córtex prefrontal, lóbulos temporales anteriores, giro temporal superior) especialmente involucradas en la cognición moral (lo que justificaría la investigación en las bases físicas del uso de la moral).

5. Partes y funcionamiento de la GMU

- ❑ Semejanza con la gramáticas lingüísticas:
- ❑ Nociones:
 - ❑ en las **gramáticas lingüísticas**: *fonema, morfema, sintagma, cláusula, sustantivo, verbo, preposición*
 - ❑ en las gramáticas morales: *correcto, incorrecto, permitido, no permitido, bueno, malo, justo, injusto*
- ❑ Función:
 - ❑ asignación de *gramaticalidad* en los juicios lingüísticos
 - ❑ asignación de *contenido deóntico* en los juicios morales

